

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
«Ступени успеха» (междисциплинарный курс) для направлений
«Шахматы.2024», «Итальянский язык.2024», «Искусство дизайна.2024»
и «Акварельная живопись.2024»
для обучающихся 12 – 17 лет
(очная форма обучения)

Аннотация

1	Составитель программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Джуманиязова Анжелика Алексеевна, методист высшей квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха», Осипова Светлана Владимировна заведующий методическим отделом, методист первой квалификационной категории ГБУ ДО РО «Ступени успеха».
	Консультанты по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Лепин Александр Петрович - кандидат социологических наук, преподаватель кафедры социальных технологий ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет». Бакаева Ирина Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования, Академия психологии и педагогики «ЮФУ».
2	Уровень программы	базовый
3	Направленность программы	социально-гуманитарная
4	Срок реализации	14 дней
5	Возраст обучающихся	12 — 17 лет
6	Реквизиты документов об утверждении (дата, номер протокола/приказа, кем и где была рассмотрена/ утверждена/ согласована)	утверждена Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» протокол № 9 от 09.09.2024, рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 09.09.2024
7	Дата утверждения	приказ от 09.09.2024 № 143-од
8	Цель программы, задачи	Основной целью дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Ступени успеха» (междисциплинарный курс) для направлений «Шахматы.2024», «Итальянский язык.2024», «Искусство дизайна.2024» и «Акварельная живопись.2024» является построение связующего звена между обучением по конкретной дисциплине и жизнью, и дальнейшее качественное функционирование каждого отдельного обучающегося в социуме. Задачи: 1. Создать в процессе обучения образовательные междисциплинарные связи, в которых обучающийся не будет вырван из контекста общества, а получит полную картину знаний и навыков по взаимодействию в нем. 2. Научить обучающегося пользоваться полученными в ходе обучения знаниями и адекватно применять их. 3. Заложить основы для дальнейшего саморазвития, проявления интереса к возможным социальным и иным

		изменениям, способность к постоянному интеллектуальному росту и реализации себя.
9	Краткое содержание программы	Если в дополнительной общеразвивающей образовательной программе по направлению «Наука», «Спорт» и «Искусство» на первый план выходит знаниевый компонент, то каждый модуль программы междисциплинарного курса рассчитан на получение разного рода прикладный компетенций: 1.1. Модуль «Основы правовой грамотности» формирует правовую компетенцию, а именно правовую культуру; решает вопросы, связанные со знанием своих прав, обязанностей и нормативно-правовых актов, регулирующих отношения между людьми. 1.2. Модуль «Финансовая грамотность» позволяет обучающимся познакомиться с применением экономических принципов для постановки и решения бизнес-задач с экономическим направлением. 2.1. Вариативный блок «Молодежная политика» изучает основные представления об общей молодежной политике, как предмета, объекта и роли в познании общества; о методике и технике социологического исследования в молодежной среде; формирует навыки использования методов на практике в изучении реальности в молодежной политике в целях прогнозирования и развития сферы будущей профессиональной деятельности. 2.2. Вариативный блок «Экономическая культура» формирует экономическую компетентность в грамотной системе управления или самоорганизации эффективной экономической деятельности в любой сфере: бизнес, государственное управление. Программа реализуется в очной форме обучения. Основными учебными видами деятельности являются теоретические и практические занятия, реализуемые в формате лекций, диспутов, мастер-классов.
10	Прогнозируемые результаты	В результате освоения программы будут получены результаты: 1. Созданы в процессе обучения образовательные междисциплинарные связи, в которых обучающийся не будет вырван из контекста общества, а получит полную картину знаний и навыков по взаимодействию в нем. 2. Научатся пользоваться полученными в ходе обучения знаниями и адекватно применять их. 3. Заложены основы для дальнейшего саморазвития, проявления интереса к возможным социальным и иным изменениям, способность к постоянному интеллектуальному росту и реализации себя.